

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ул. 8 Марта, д.1 А, г. Ртищево, Саратовская область, 412031
Тел.:8(845-40) 4-29-15, e-mail: maosh8rt@mail.ru

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического совета МАОУ
«СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской
области»
протокол № 5 от 12 марта 2020 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево
Саратовской области»
№ 81-О от 12 марта 2020 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 8 г. Ртищево Саратовской области»**

Аналитическая часть

I I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ртищево Саратовской области»
Руководитель	Мареева Елена Львовна
Адрес организации	412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. 8 марта, д.1 А
Телефон, факс	+7 (84540)4-29-15
Адрес электронной почты	maosh8rt@mail.ru
Учредитель	Ртищевский муниципальный район
Дата создания	2019 год
Лицензия	64ЛО1 №0003515, рег. №3730 от 18.09.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 №0001010, рег. №1704 от 19.02.2020г., действительно до 19 февраля 2032 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ртищево Саратовской области» (далее – образовательная организация) расположено в административном центре города Ртищево Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75% – в микрорайоне образовательной организации, 25% - на территории микрорайонов, закрепленных за другими образовательными организациями.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также предусмотрена реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей филологии;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;
- методическое объединение учителей физкультурно-эстетического цикла;
- методическое объединение учителей классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, государственный образовательный стандарт общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году образовательная организация вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения рассматривались на методическом объединении классных руководителей, заседаниях Совета профилактики. Проводилась систематическая работа с родителями обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением ПАВ. На родительских собраниях по указанным вопросам выступали помощник прокурора Ртищевской межрайпрокуратуры Ануфриев А.А.

Проведены классные родительские собрания в 6-х – 11-х классах «Способы своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения подростков». Семья, состоящие на учёте СОП систематически посещались на дому, проводились индивидуальные беседы о ценностях здоровья и семейного благополучия.

С обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления ПАВ;
- Круглый стол «Здоровое поколение – залог здоровой нации»;
- Устный журнал «О пагубном влиянии вредных привычек на здоровье человека»;
- Акция «Спорт за здоровый образ жизни»;
- Тренинг «Здоровое поколение»;

- Занятие с элементами тренинга «Миф о наркотиках»;
- Информационная акция «Важный телефон»;
- Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте КДН и из семей СОП;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь».

IV. Содержание и качество подготовки

Показатели за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2019 года, в том числе:	
	– начальная школа	182
	– основная школа	193
	– средняя школа	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	
	– основная школа	
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	
	– среднем общем образовании	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	
	– средней школе	

В образовательной организации на уровне среднего общего образования ведется на профильном уровне изучение предметов математика, физика. В школе сформированы класс углубленного изучения математики и физики – 11 класс.

V. Востребованность выпускников

В 2019 году школа не имела выпускных классов

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 30 педагогов. Из них 26 человек имеет высшее образование, 4 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузах. В 2019 году аттестацию прошли 7 человек: 3 человека – на первую квалификационную категорию, 4ч. - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12830 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1275 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5429 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5429	5429
3	Художественная	7401	7401

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Наблюдается недостаточно финансирования для закупки учебной литературы, периодических подписных изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 41 учебный кабинет, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класса;
- кабинеты технологии;
- лингафонный кабинет.

На первом этаже зданий оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, мастерские, зал хореографии. На третьем этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр, спортивный городок, футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки на территории образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.